

**Laporan Kinerja
Kerjasama Pendidikan (Luar Negeri)
Tahun Pelaksanaan 2016**



**Politeknik Elektronika Negeri Surabaya
2016**

A. Latar Belakang

Dalam pengembangan kegiatan kerjasama, PENS menjalin kerjasama dengan berbagai mitra yang terdiri dari:

1. Lembaga Pemerintah baik di tingkat daerah maupun pusat;
2. Lembaga Pendidikan Tinggi Negeri maupun Swasta, baik nasional, regional, maupun internasional;
3. Dunia Usaha/Industri/Perusahaan Nasional maupun Internasional;
4. Lembaga Donor dalam bidang Pendidikan dan/atau Penelitian;
5. Individu yang memiliki komitmen bagi kemajuan pendidikan;
6. Alumni; dan
7. Organisasi non Pemerintah baik nasional maupun internasional.

Adapun kegiatan kerjasama yang dilaksanakan PENS dapat dilakukan dengan pihak luar baik instansi pemerintah, badan usaha milik negara, swasta, maupun lembaga swadaya masyarakat di dalam dan atau di luar negeri. Kegiatan kerjasama yang sudah, sedang dan akan dilakukan oleh PENS dilaksanakan atas dasar kepentingan dan manfaat bersama dengan prinsip kesetaraan, saling memberi sumber daya (*sharing resources*) dan saling menguntungkan. Kegiatan kerjasama tersebut meliputi;

1. kerjasama akademik,
2. kerjasama penunjang akademik,
3. kerjasama bisnis, dan
4. kerjasama pertukaran staf pada instansi di luar PENS.

Khusus untuk kegiatan kerjasama di bidang akademik dapat berupa kegiatan-kegiatan kerjasama seperti pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Kegiatan kerjasama penunjang akademik merupakan kegiatan yang berfungsi sebagai pendukung kegiatan-kegiatan yang bersifat akademik, seperti pengembangan beasiswa, sarana dan sarana pendidikan dan penelitian, alat-alat laboratorium, perpustakaan, gedung, dan lain-lain.

B. Rasional

Berdasarkan Statuta PENS tahun 2012 pasal 5 ayat 4c menyatakan bahwa “PENS bekerjasama dengan pemangku kepentingan baik dari pihak orang tua/ wali, industri, pemerintahan, hingga hubungan kerjasama dengan negara asing.”, pasal 77 ayat 1, “Tujuan kerja sama adalah untuk meningkatkan mutu kegiatan Tridharma akademik dan/atau non-akademik dengan perguruan tinggi lain, instansi pemerintah, instansi swasta dan/atau perorangan, baik di dalam negeri maupun di luar negeri.”, dan pasal 77 ayat 2, “Kerja sama akademik sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dapat berbentuk: (a) pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat; (b) pengalihan dan/atau pemerolehan kredit; (c) penugasan dosen senior sebagai

pembina pada perguruan tinggi yang membutuhkan pembinaan; (d) pertukaran dosen dan/atau mahasiswa; (e) pemanfaatan bersama berbagai sumber daya; (f) pemagangan; (g) penerbitan terbitan berkala ilmiah; (h) penyelenggaraan seminar bersama; (i) dan/atau bentuk-bentuk lain yang dianggap perlu.”, PENS bertekad untuk **menjalin kerjasama di berbagai bidang untuk meningkatkan mutu Tri Dharma Perguruan Tinggi.**

Dalam upaya mencapai tujuan yang dimaksud, berbagai upaya telah dilakukan PENS, misalnya dengan cara **menjalin kerjasama dengan berbagai pihak baik di dalam maupun di luar negeri.** Kegiatan kerjasama merupakan salah satu posisi yang strategis yang terus dikembangkan dalam upaya **mengangkat citra dan keunggulan yang dimiliki PENS** dan juga salah satu upaya untuk menggali pendapatan (*income generating*) bagi pengembangan PENS di masa mendatang.

Dalam kaitannya dengan kerjasama pendidikan dengan instansi pendidikan di luar negeri, saat ini PENS sudah menjalin dan menandatangi naskah kesepahaman (MoU) dengan beberapa instansi pendidikan di Jepang, Taiwan, Korea, Austria, Rwanda dan lainnya seperti yang dijelaskan pada Tabel 1.

Tabel 1. Daftar Kerjasama PENS dengan institusi luar negeri yang masih berlaku hingga saat ini.

No	Institusi	Tahun	Program kerjasama
1	Tumba College of Technology	2010 – 2015	(1) TCT and academic exchange (2) Academic strengthening and capacity (3) Research collaboration (4) Staff, faculty and student exchange (5) Information and materials exchange for management (6) Promotion of other agreements
2	The International School of Informatics-Hagenberg, Johannes Kepler University Linz, Austria	2009 – 2014	Cooperation in educational development program for: (1) establishing student mobility program that involves credit transfers; (2) carrying out research collaboration and innovation in the area of robotic and intelligent systems
3	Universiti Kebangsaan Malaysia	2009 – 2014	Cooperation in educational development program for: (1) double degree program for under-graduate study; (2) curriculum development; (3) pursuing post graduate study (master and doctoral programs)
4	Innovation Center for Engineering Education, Pusan National University, Korea	2010 – 2015	Cooperation in engineering services program in Indonesia and Korea
5	National Polytechnic Institute of Cambodia	2011 – 2016	Student mobility program
6	Toyohashi University of Technology (TUT), Japan	2011 – 2016	Cooperation in advancement of education through doctorate program for EEPIS lectures and other related
7	Keio University, Japan	2011 – 2016	Cooperation in: (1) student exchange; (2) staff and faculty exchange; (3) collaboration research, instructional and cultural programs; (4) research information exchange
8	Saga University, Japan	2011 – 2016	Cooperation in: (1) student exchange; (2) staff and faculty exchange; (3) collaboration research, instructional and cultural programs; (4) research information exchange
9	Graduate School of Natural Science and Technology, Okayama University, Japan	2012 – 2017	Cooperation in: (1) student exchange; (2) staff and faculty exchange; (3) collaboration research, instructional and cultural programs; (4) research information exchange
10	Institute of National College of Technology (INCT), Japan	2012 – 2017	Cooperation in: (1) faculty and staff members exchange; (2) student exchange; (3) publications and relevant academic and scholarly information exchange; (4) Joint research, lectures, symposia and conferences; (5) Other activities deemed appropriate by mutual discussion and consent

11	School of Electrical Engineering, Chungbuk National University, Korea	2012 – 2017	Cooperation in: (1) faculty exchange; (2) student exchange (under-graduate and/or graduate); (3) academic information and materials exchange; (4) academic periodicals and other publications exchange; (5) organization of joint research programs; (6) organization of joint conferences; (7) organization of other academic exchanges agreeable to both institutions
12	College of Electrical Engineering and Computer Science, National Taiwan University of Science and Technology (NTUST), Taiwan	2012 – 2017	Cooperation in: (1) student exchange (under-graduate and/or graduate); (2) academic periodicals and other publications exchange; (3) organization of joint research programs; (4) organization of other academic exchanges agreeable to both institutions
13	High Speed Networks Laboratory (HSNL), National Taiwan University of Science and Technology, Taiwan	2012 – 2017	Academic collaboration and academic exchange in: (1) collaborative research projects; (2) joint experimental research on the high speed networks and wireless sensor networks issues, and its applications; (3) mutual researcher exchange programs; (4) collaborative education for under-graduate and/or graduate students; (5) joint paper publication
14	Distributed System and Network Security Laboratory, Dept. of Electrical and Communication Engineering, Okayama University, Japan	2013 – 2018	Academic collaboration and academic exchange in: (1) collaborative research projects; (2) joint experimental research on distributed system and network security issues (e.g., wireless mesh networks, privacy-enhancing technologies, etc), and their applications; (3) mutual researcher exchange programs; (4) collaborative education for under-graduate and/or graduate students; (5) joint paper publication
15	Distributed System and Network Security Laboratory, Dept. of Electrical and Communication Engineering, Okayama University, Japan	2013 – 2018	Academic collaboration and academic exchange in: (1) collaborative research projects; (2) joint experimental research on distributed system, operating system and computer vision issues, and their applications; (3) mutual researcher exchange programs; (4) collaborative education for under-graduate and/or graduate students; (5) joint paper publication
16	National Taiwan University of Science and Technology (NTUST), Taiwan and Southeast Asian Ministers of Education Organization Regional Open Learning Center (SEAMEO SEAMOLEC)	2013 – 2018	Agreement for encouraging the development of distance learning program in Information Technology Diploma (vocational education) for Indonesia society.
17	Akashi National College of Technology, Japan	2013 – 2018	Cooperation in: (1) faculty and staff members exchange; (2) student exchange; (3) publications and relevant academic and scholarly information exchange; (4) Joint research, lectures, symposia and conferences; (5) Other activities deemed appropriate by mutual discussion and consent
18	Kangwon National University (KNU), KOREA	2014 – 2019	Exchange in education and research of mutual interest through the following: 1. Exchange of faculty members and researchers 2. Cooperation of research 3. Exchange of students 4. Joint Degree <u>Other academic exchange that the parties agree to promote</u>
19	Far East University, KOREA	2014 – 2019	Exchange in education and research of mutual interest through the following: 1. Exchange of faculty members and researchers 2. Cooperation of research 3. Exchange of students 4. Joint Degree <u>Other academic exchange that the parties agree to promote</u>
20	Kyung Hee University, KOREA	2014 – 2019	Exchange in education and research of mutual interest through the following: 1. Exchange of faculty members and researchers 2. Cooperation of research 3. Exchange of students 4. Joint Degree <u>Other academic exchange that the parties agree to promote</u>
21	Anan National College of Technology, Japan	2014 – 2019	Cooperation in: (1) faculty and staff members exchange; (2) student exchange; (3) publications and relevant academic and scholarly information exchange; (4) Joint research, lectures, symposia and

			conferences; (5) Other activities deemed appropriate by mutual discussion and consent
22	Catholic University of Daegu, Korea	2015 – 2020	To the extent feasible, both universities will develop programs and activities of cooperation between their students, faculty members, departments and research institutes under the provisions of this memorandum. The possible programs and activities between the two institutions may include: 1. Development of joint courses and education programs. 2. Exchange of credits. 3. Exchange of graduate and undergraduate students for study and research. 4. Exchange of professors and researchers for research, lectures and discussions. 5. Exchange of information including the exchange of library materials and research publications. 6. Joint conferences, seminars and workshops. 7. Joint student activities. 8. Joint use of equipment, facilities and resources.
23	Guizhou University of China, China	2015 – 2020	Within each of the university's framework of regulations, and subject to the availability of resources the institution will explore the possibility of establishing a partnership which may include any of the following educational activities: - Exchange of student and staff. - Training Program for student and staff. - Exchange of academic materials and information. - Joint research activities.
24	West Lothian College (WLC), UK	2016 – 2021	The possible programs and activities between the two institutions may include: - Development of joint courses and education programs. - Exchange of credits. - Exchange of graduate and undergraduate students for study and research. - Exchange of professors and researchers for research, lectures and discussions. - Exchange of information including the exchange of library materials and research publications. - Joint conferences, seminars and workshops. - Joint applied research collaboration. - Joint student activities. - Joint use of equipment, facilities and resources.
25	National University of Kaohsiung (NUK), Taiwan	2016 – 2021	The institutions agree to encourage the development of the following exchange programs based on their respective academic and educational needs. 1. Exchange of students (undergraduate and/or graduate). 2. Double degree programs. 3. Exchange of faculty and staff. 4. Organization of joint research and publication programs. 5. Organization of other academic exchanges agreeable to both institutions.

Kegiatan kerjasama pendidikan tersebut secara umum meliputi kegiatan-kegiatan seperti: pertukaran mahasiswa; pertukaran dosen, staf dan atau peneliti; kerjasama program penelitian dan kebudayaan; pertukaran informasi hasil-hasil penelitian baik yang berupa laporan penelitian maupun publikasi ilmiah; dan kerjasama pendidikan dalam skema yang lain.

Terkait dengan pengembangan dan penguatan program pascasarjana terapan yang berjalan di PENS, melalui kerjasama yang dibangun dengan Toyohashi University of Technology (TUT), PENS dan TUT sepakat untuk melakukan program *twinning* dan *double-degree*; pengiriman dosen-dosen PENS untuk menempuh pendidikan S3 di TUT; dan pembukaan kantor bersama perwakilan TUT dan juga Institute of National College and Technology (INCT) di PENS yang bertujuan untuk mempermudah operasional dan koordinasi kerjasama. Selain itu, untuk peningkatan dan pengembangan kualitas akademik maupun non-akademik dari mahasiswa PENS, program pertukaran mahasiswa telah, sedang dan akan dilaksanakan dengan Akashi National College of Technology Jepang, Anan National College of Technology Jepang dan secara umum dengan konsorsium college seluruh Jepang, INCT. Program pertukaran mahasiswa ini dilakukan dalam dua bentuk: (1) pengiriman mahasiswa PENS ke institusi pendidikan di luar negeri atau yang disebut dengan student-exchange (outgoing) dan (2) penerimaan mahasiswa dari institusi pendidikan luar negeri untuk menjalani pendidikan baik akademik maupun non-akademik di PENS atau yang disebut dengan student-exchange (incoming).

Kerjasama internasional berperan aktif dalam meningkatkan tata kelola pengembangan dan implementasi berbagai program guna meningkatkan reputasi institusi di kancah internasional. Dalam era globalisasi, tantangan internasionalisasi semakin besar, karena itu diperlukan interaksi dan kerjasama semua unit agar, kantor urusan internasional mampu melaksanakan tugas, tujuan dan fungsinya dengan baik. Globalisasi pendidikan tinggi diharapkan juga mampu menciptakan lulusan yang bisa dan mampu bersaing dalam mendapatkan pekerjaan di luar negeri. Saat ini mulai banyak perguruan tinggi luar negeri yang membuka program studi di Indonesia. Oleh karenai itu, dengan adanya kerjasama luar negeri diharapkan mampu memudahkan jalinan kerjasama dengan seluruh perguruan tinggi di dunia. Dengan demikian perluasan kerjasama dengan institusi luar negeri juga harus menjadi target kegiatan yang harus dilakukan.

C. Kegiatan

Salah satu sasaran strategis program kegiatan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia adalah peningkatan mutu dan relevansi pendidikan tinggi terutama melalui kegiatan yang berhubungan dengan kerjasama dengan institusi luar negeri. Dalam hal ini, PENS selalu mengimplementasikan sasaran strategis tersebut. Pada kegiatan tahun 2016, PENS mempunyai 2 kegiatan utama yaitu: (1) student-exchange (outgoing) dan (2). Student-exchange (incoming), serta kegiatan-kegiatan tambahan untuk perluasan kerjasama luar negeri.

1. Student-exchange (outgoing)

Kegiatan ini merupakan kegiatan yang mulai menjadi sebuah rutinitas di PENS, dimana didalamnya mempunyai aktivitas: peningkatan *technical skill* dan pengalaman baik secara akademik maupun non-akademik yang diperuntukkan bagi mahasiswa. Tentu saja kegiatan ini juga mempunyai manfaat peningkatan *softskill* dan *hardskill* mahasiswa sehingga mahasiswa mempunyai peningkatan kompetensi dan pengalamannya pada bidang sesuai dengan program studinya yang dapat diakui secara global.

Pada tahun 2016 ini, terdapat dua kegiatan program student-exchange kerjasama antara PENS dengan National Institute of Technology Anan College, Jepang, antara PENS dengan Okayama University Jepang,

dan antara PENS dengan Keio University Jepang. Dalam kegiatan ini, PENS mengirimkan 1 (satu) mahasiswa dari Departemen Multimedia Kreatif, Program Studi D4 Teknologi Game untuk kurun waktu 3 bulan antara bulan Maret 2016 sampai dengan Juni 2016 ke Anan College. Program student exchange 3 bulan ini pembiayaan berasal dari JASSO scholarship dari pemerintah Jepang. Sedangkan untuk program student exchange dengan pembiayaan dari anggaran BOPTN, tahun 2016 PENS mengirimkan 10 mahasiswa yang tersebar di Okayama University Jepang dan Keio University Jepang. Dengan komposisi 6 (enam) mahasiswa di Okayama University dan 4 mahasiswa di Keio University. Tabel 2 dan Tabel 3 adalah profil 10 mahasiswa hasil seleksi departemen dan prodi dari peserta yang bersangkutan.

Tabel 2. Kandidat peserta program student-exchange ke Okayama University Jepang periode bulan Juli s/d Agustus 2016.

No.	Student Name	Gender	Student Number	Birthday (Age)	Dept. Division	GPA	TOEFL Score	Photograph
1	Samsul Huda	M	2020141004	23 April 1993 (23)	Graduate School of Informatics and Computer Eng.	3.80	484	
2	Cindha Riri Pratiwi	F	1020151002	19 June 1993 (22)	Graduate School of Electrical Eng.	3.64	483	
3	Ardelia Natasha Griselda Ompusunggu	F	3110131022	16 Nov. 1995 (20)	Undergraduate, Dept. of Mechanical & Energy, Division of Mechatronics Eng.	3.61	520	
4	Adri Azhari	M	1203141003	20 Sep. 1995 (20)	Undergraduate, Dept. of Electrical Eng., Division of Telecommunication Eng.	3.60	497	
5	Moh Rizal Fahmi Dwi Putra	M	2103141041	27 Nov. 1995 (20)	Undergraduate, Dept. of Informatics & Computer Eng., Division of Informatics Eng.	3.69	500	
6	Muhamad Nindya Prawira	M	3110131023	08 Nov. 1995 (20)	Undergraduate, Dept. of Mechanical & Energy, Division of Mechatronics Eng.	3.55	487	

Tabel 3. Kandidat peserta program student-exchange ke Keio University Jepang periode bulan Oktober s/d Nopember 2016.

No.	Student Name	Gender	Student Number	Birthday (Age)	Dept. Division	GPA	TOEFL Score	Photograph
1	Abid Famasya Abdillah 085233550225	M	2110131016	08 Mar. 1995 (21)	Undergraduate, Dept. of Informatics and Computer Eng., Division of Informatics Eng.	3.74	510	
2	Ratih Armia Sani 081330102613	F	2210131058	01 Feb. 1995 (21)	Undergraduate, Dept. of Informatics and Computer Eng., Division of Computer Eng.	3.53	477	
3	Meynisa Nur Andani 085745000250	F	4210131011	17 May 1995 (21)	Undergraduate, Dept. of Creative Multimedia Tech., Division of Game Tech.	3.63	484	
4	Isti Vita Kartika 082338425886	F	1203141053	12 Mar. 1997 (19)	Undergraduate, Dept. of Electrical Eng., Division of Telecommunication Eng.	3.43	510	

1.1 Program student-exchange dengan National Institute of Technology Anan College, Jepang

Untuk tahun 2016 ini, kegiatan student-exchange dengan tujuan National Institute of Technology Anan College Jepang hanya diikuti oleh satu orang untuk periode tanggal 1 Maret hingga 15 Juni 2016 atas nama Nadia Ukhti Dzulhasni, mahasiswa D4 Teknologi Game dengan biaya program kegiatan dari pemerintah Jepang melalui beasiswa JASSO scholarship. Tabel 4 adalah daftar nama mahasiswa yang mengikuti program student exchange ini.

Tabel 4. Daftar peserta program student-exchange di National Institute of Technology Anan College, Jepang, periode Maret 2016 – Juni 2016

No.	Nama Mahasiswa	NRP	Program Studi
1	Nadia Ukhti Dzulhasni	4210131015	D4 Teknologi Game



Gambar 1. Contoh-contoh kegiatan akademik dan non-akademik program student-exchange 3 bulan di Anan College Jepang.

1.2 Program student-exchange dengan Okayama University, Jepang

Kegiatan ini diikuti oleh 2 mahasiswa Program Studi Pascasarjana Terapan Teknik Informatika dan Komputer dan Teknik Elektro, 2 mahasiswa Program Studi D4 Teknik Mekatronika, 1 mahasiswa Program Studi D3 Teknik Informatika dan 1 orang mahasiswa Program Studi D3 Teknik Telekomunikasi yang dilaksanakan tanggal 1 sampai 30 Agustus 2016. Nama-nama mahasiswa yang mengikuti kegiatan ini dijelaskan pada Tabel 5.

Tabel 5. Daftar peserta program student-exchange di Okayama University Jepang

No.	Nama Mahasiswa	NRP	Program Studi
1	Samsul Huda	2020141004	S2 Pascasarjana Teknik Informatika dan Komputer
2	Cindha Riri Pratiwi	1020151002	S2 Pascasarjana Teknik Elektro
3	Ardelia Natasha Griselda Ompusunggu	1203141003	D4 Teknik Mekatronika
4	Adri Azhari	2103141041	D3 Teknik Telekomunikasi
5	Moh Rizal Fahmi Dwi Putra	3110131023	D3 Teknik Informatika
6	Muhamad Nindya Prawira	1203141003	D4 Teknik Mekatronika



Gambar 2. Contoh kegiatan program student-exchange di Okayama University Jepang.

1.3 Program student-exchange dengan Keio University, Jepang

Kegiatan ini diikuti oleh 4 mahasiswa dari Program Studi D4 Teknik Informatika, D4 Teknik Komputer, D4 Teknologi Game dan D3 Teknik Telekomunikasi yang dilaksanakan mulai tanggal 16 Oktober 2016 sampai tanggal 16 Nopember 2016. Nama-nama mahasiswa yang mengikuti kegiatan ini dijelaskan pada Tabel 6.

Tabel 6. Daftar peserta program student-exchange di Keio University Jepang

No.	Nama Mahasiswa	NRP	Program Studi
1	Abid Famasya Abdillah	2110131016	D4 Teknik Informatika
2	Ratih Arnia Sani	2210131058	D4 Teknik Komputer
3	Meynisa Nur Andani	4210131011	D4 Teknologi game
4	Isti Vita Kartika	1203141053	D3 Teknik Telekomunikasi



a. Kegiatan riset environmental modelling



b. Kegiatan field trip dan pertukaran budaya

Gambar 3. Contoh kegiatan program student-exchange di Keio University Jepang.

2. Student-exchange (incoming)

Kegiatan ini juga merupakan kegiatan yang mulai menjadi agenda tahunan di PENS. Diawali dengan tahun ini, 2014, PENS telah melaksanakan student-exchange bagi mahasiswa dari institusi luar negeri. Tahun 2014, PENS menerima program student-exchange 4 mahasiswa dari National Institute of Technology Anan College, Jepang selama kurun waktu 5 minggu, dari tanggal 27 Agustus sampai 4 Oktober 2014. Program ini, bagi peserta/mahasiswa asing akan memberikan wawasan tentang suasana nyata lingkungan pekerjaan di kampus PENS khususnya, lingkungan sekitar PENS, Surabaya, dan Indonesia. Pengalaman yang sangat berharga bagi peserta untuk mempelajari budaya Indonesia, peningkatan *technical skill* melalui *lecture* dan *workshop* tentang topik-topik yang mereka ingin pelajari di PENS, pengalaman dan interaksi dengan civitas akademika PENS, dosen, mahasiswa, staf, manajemen PENS, dan lingkungan. Dengan kata lain, keuntungan baik secara akademik maupun non-akademik akan banyak mereka dapatkan dari kegiatan ini. Di tahun 2015, PENS juga memiliki kegiatan yang serupa yang diikuti oleh 4 mahasiswa asing dengan komposisi 3 mahasiswa dari Keio University Jepang 1 s/d 27 September 2015 dan 1 September s/d 15 Oktober 2015, dan satu mahasiswa dari National Institute of Technology, Anan College Jepang 25 Agustus s/d 26 September 2015. Di tahun 2016 ini, PENS juga memiliki program serupa yang diikuti oleh 2 mahasiswa dari Anan College Jepang tanggal 7 September s/d 4 Oktober 2016.

Tabel 5. Daftar peserta program student-exchange dari National Institute of Technology Anan College, Jepang di kampus PENS tanggal 7 September – 5 Oktober 2016.

No.	Nama	Institusi	Kurun Waktu Kegiatan
1	Yumi Matsunaga	National Institute of Technology, Anan College	7 September – 5 Oktober 2016
2	Haruka Yoshida	National Institute of Technology, Anan College	7 September – 5 Oktober 2016

Berikut adalah beberapa foto kegiatan student-exchange dua mahasiswa dari National Institute of Technology Anan College, Jepang tanggal 7 September – 5 Oktober 2016.





Gambar 4. Kegiatan mahasiswa dalam kelas, lecture, dan pertukaran budaya.

3. Perluasan kerjasama luar negeri (cooperation expansion)

Melalui kegiatan ini diharapkan mampu mengangkat citra baik ke dalam maupun ke luar negeri dan keunggulan yang dimiliki PENS serta sebagai salah satu upaya menggali pendapatan (income generating) bagi pengembangan PENS di masa mendatang. Menjalin dan menjaga kesinambungan kerjasama di bidang pendidikan dengan berbagai pihak khususnya di luar negeri. Membangun dan mengembangkan potensi sumberdaya yang dimiliki PENS di bidang pendidikan melalui kerjasama pendidikan khususnya dengan berbagai pihak di luar negeri. Meningkatkan mutu pendidikan di PENS melalui kerjasama pendidikan dengan berbagai pihak di luar negeri.

D. Penerima Manfaat

Manfaat program kegiatan di tahun 2016 ini diperuntukkan kepada:

1. Mahasiswa PENS

- a) Menambah pengalaman dan memperluas pengetahuan baik secara akademik maupun non-akademik.
- b) Memperluas hubungan pertemanan dengan mahasiswa asing.
- c) Memperkaya pengalaman dan pengetahuan tentang kebudayaan di negara lain.
- d) Menempa kemandirian dan kedewasaan. Mandiri untuk tinggal dan dapat survive di tengah budaya dan lingkungan yang berbeda.
- e) Menumbuhkembangkan sikap lebih menghargai hubungan antar manusia dengan empathy, caring serta memiliki kesadaran bahwa kita hidup di satu bumi.
- f) Mendapatkan kemampuan bahasa asing sekaligus teman dan sahabat dari banyak negara.
- g) Open mind: dengan kenyataan bahwa dunia tidak sebatas hidup dalam lingkup rumah, kost, atau di kampus saja, melainkan mahasiswa dapat bersosialisasi dengan banyak teman di seluruh dunia.
- h) Melatih kepercayaan diri.
- i) Secara tidak langsung, mahasiswa akan menjadi duta wisata bagi Indonesia dan promosi bagi institusi.
- j) Memperoleh peningkatan kompetensi dirinya yang dapat dikenal secara global kompetensi akademik maupun non akademik.
- k) Memperoleh peningkatan wawasan tentang situasi nyata di lingkungan dunia/scara global.
- l) Dan sebagainya.

2. Dosen PENS

- a) Sebuah kesempatan besar dalam meng-upgrade pengetahuan, metodologi, workshop, pengembangan dosen/staf/faculty member, pengembangan kurikulum dalam bidang teknik elektro dan komputer, TIK, mekatronika dan robotika, serta teknologi multimedia kreatif.
- b) Meningkatkan kualitas pendidikan dan penguatan di bidang teknik elektro dan komputer, TIK, mekatronika dan robotika, serta teknologi multimedia kreatif melalui optimalisasi pola pengajaran berbasis emerging-technology.
- c) Meningkatkan kemampuan dosen PENS dalam merancang kurikulum, materi kuliah, presetasi, modul ajar yang dapat diimplementasikan secara nyata dalam bidang teknik elektro dan komputer, TIK, mekatronika dan robotika, serta teknologi multimedia kreatif.
- d) Dan sebagainya.

3. PENS

- a) Memperluas promosi/pencitraan PENS di level nasional maupun internasional.
- b) Membentuk/memperkuat hubungan/link antara PENS dan expert institusi mitra dalam bidang teknik elektro dan komputer, TIK, mekatronika dan robotika, serta teknologi multimedia kreatif.
- c) Mengembangkan jejaring dengan perguruan tinggi lain, masyarakat, industri, lembaga pemerintah dan lembaga lain baik tingkat nasional maupun internasional dengan asas saling menguntungkan melalui kerjasama pendidikan.
- d) Menyelenggarakan sistem kerjasama pendidikan di bidang teknologi rekayasa yang berbasis akuntabilitas kinerja untuk menghasilkan peningkatan kualitas pendidikan di PENS melalui input dan keuntungan yang didapatkan dari kerjasama pendidikan.
- e) Menyelenggarakan kerjasama di bidang pendidikan sebagai salah satu upaya dalam menggali pendapatan (income generating) bagi pengembangan PENS ke depan dan bagi kesejahteraan civitas akademika PENS.
- f) Menyelenggarakan kerjasama pendidikan sebagai satu upaya untuk mengangkat citra baik institusi ke perguruan tinggi lain, masyarakat, industri, lembaga pemerintah dan lembaga lain baik tingkat nasional maupun internasional.
- g) Dan sebagainya.

4. Partner PENS/mitra institusi di luar negeri

- a) Memperluas promosi/pencitraan Partner PENS secara global.
- b) Membentuk/memperkuat hubungan/link dengan PENS dan expert dari PENS dalam bidang yang ada di PENS seperti teknik elektro dan komputer, TIK, mekatronika dan robotika, serta teknologi multimedia kreatif.
- c) Memberikan peningkatan dan pengembangan mahasiswa, dosen, staf, dan faculty member Partner PENS baik secara akademik maupun non-akademik melalui asas saling menguntungkan melalui kerjasama ini.
- d) Menyelenggarakan kerjasama di bidang pendidikan sebagai salah satu upaya dalam menggali pendapatan (income generating) bagi pengembangan Partner PENS ke depan dan bagi kesejahteraan civitas akademika Partner PENS.
- e) Dan sebagainya.